

Jeunes en TTTrans

Titre du projet

Jeunes en TTTrans

Transversalité, transitions, transformations

Recherche-action coordonnée par l'équipe de la Chaire de recherche sur la jeunesse de l'EHESP entre janvier 2016-décembre 2020.

Partenaires

Les actions seront expérimentées dans les territoires de l'agglomération de Morlaix, de la communauté de communes de Moyenne-Vilaine-et-Semnon et des quartiers de Kervénanec et Bois du Château à Lorient

Financements

L'EHESP et ses partenaires ont répondu à l'appel à projets du Commissariat général à l'investissement (CGI) visant à promouvoir « des projets innovants en faveur de la jeunesse » dans les territoires »

Le projet a été retenu et est financé à 50% par le Commissariat général à l'investissement (CGI) chargé de mettre en œuvre le programme d'investissement d'avenir de l'Etat français en vue d'assurer sa place dans un contexte d'économie globalisée en mettant notamment l'accent sur la compétitivité, la croissance, et l'emploi dans les territoires. Les trois collectivités territoriales contribueront également au financement des expérimentations.

Définition des politiques de jeunesse globales et intégrées

Le projet vise le développement de politiques de jeunesse globales et intégrées qui peuvent être définies :

- 1) comme des politiques qui s'adressent et prennent en compte l'ensemble des jeunes d'un territoire donné;
- 2) dans des territoires donnés (région, département, agglomération, ville, quartier),
- 3) définie en concertation par un ensemble de professionnels issus de professions et de secteurs différents (pluri professionnalité, pluridisciplinarité, public, privé).
- 4) sur un ensemble de thématiques prioritaires qui font l'objet d'une approche transversale, complémentaire et cohérente.

Résumé du projet

Le projet « Jeunes en TTTrans » (Transversalité, transitions, transformations) a pour objectif de mettre en œuvre une recherche-action portée par la Chaire de recherche sur la jeunesse de l'École des hautes études en santé publique et visant au développement de politiques locales intégrées de jeunesse dans trois territoires bretons (les quartiers de Kervénanec et de Bois-du-Château à Lorient, Morlaix communauté et la Communauté de communes de Moyenne Vilaine et Semnon). Il s'agira à travers ce projet de s'appuyer sur l'ensemble des acteurs publics, privés et associatifs (y compris les jeunes) s'adressant à la jeunesse dans les trois territoires pour proposer d'agir à partir des mêmes éléments de diagnostic et des mêmes valeurs d'intervention pour mettre en œuvre des politiques locales de jeunesse intégrées (c'est-à-dire à la fois intersectorielles et en intercession territoriale) comprenant des objectifs cohérents et convergents d'accompagnement des jeunes dans leurs transitions vers l'âge adulte. Un certain nombre de principes d'action transversaux sont mobilisés : les jeunes seront étroitement associés et invités à participer à toutes les étapes de ce projet ; le projet entend mettre l'accent sur la simplification des actions et procédures, sur l'innovation dans les actions ; il fait l'objet d'une évaluation chemin faisant et participative ; enfin, il vise à lutter contre le non-recours aux droits et aux dispositifs.

Dans une perspective de recherche appliquée, impliquée et académique, il entend produire un changement dans l'action publique, dans les pratiques des acteurs et produire des connaissances. Pour atteindre ces objectifs, nous avons choisi de nous placer dans une logique de recherche-action. La démarche de recherche-action présente ici plusieurs intérêts :

- Mener en parallèle trois projets qui tendent vers les mêmes objectifs tout au long de leur déroulement permet une approche réflexive, facilite la mutualisation des expériences et l'optimisation des moyens ;
- La démarche partagée des chercheurs, professionnels, élus, décideurs, jeunes et habitants contribue à l'interrogation permanente du processus de mise en place du projet de politique de jeunesse intégrée, de son mode de gouvernance et des postures des différents acteurs ;
- La production de connaissances valorisables et évaluées à partir de ces expérimentations et leur mise en perspective avec d'autres travaux sur le territoire national et au-delà permettront d'appuyer une pérennisation et une généralisation éventuelles.